Нефтеюгансокое районное муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Д/с «В гостях у сказки»

Старшая группа (5-6 лет)

*Тема занятия: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»*



Подготовила: Ефремова И. С.

Пойковский. 2020

*Тема занятия: «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»*

Дорогие воспитанники, предлагаю вам дома не скучать, а поиграть в подвижную игру «Медведь и пчёлы» со своими родными и друзьями.

***Ход игры:***

*Выбрать ведущего (медведь), остальные участники-пчёлы.*

*Пчёлы сидят на корточках и говорят: «пчёлки в домиках сидят и в окошечки глядят».*

*Ведущий: «а медведь всё спит и на пчёл не глядит».*

*Пчёлки: «полетать вдруг захотели и за мёдомполетели».*

*Пчёлки летят за мёдом.*

*Ведущий: «просыпается медведь, хочет мёду он поесть».*

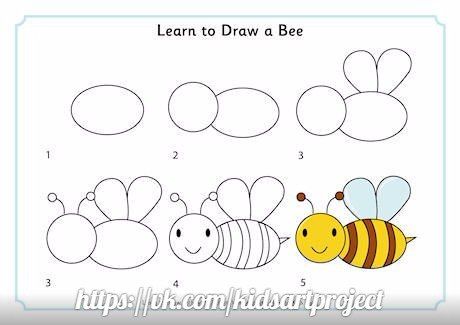
*Пчёлы собирают нектар. Медведь крадётся к улью.*

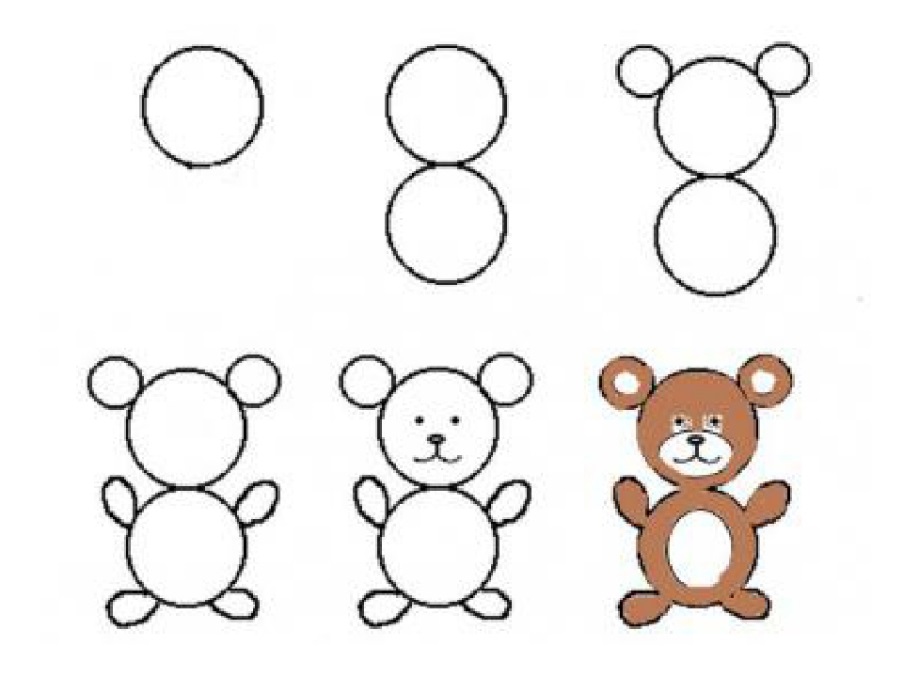
*Задача медведя – добраться до улья с мёдом.*

*Задача пчёл – успеть занять своё место, пока медведь не добрался до улья*

Предлагаю вам нарисовать картинку про игру. Сначала вспомните: Какое животное действует в игре? Каких насекомых нужно нарисовать? При помощи каких геометрических фигур можно нарисовать медведя?

Предлагаю вам нарисовать медведя и пчёл при помощи геометрических фигур.





Вы можете по желанию использовать карандаши, акварельные краски, гуашь или фломастеры!

Творческих успехов!!!!